

《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程标准

一、课程基本信息

课程名称	《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》		课程代码	30010015	
所属专业	所有专业		适用对象	2023 级全体学生	
学分	3 学分		总学时	54 学时	
教学团队	吴虹 郭容花 黄翠萍 林广燕 李贺 王奎玉				
制定人	王奎玉	审批人		日期	2024.03.04

二、课程性质、定位与任务

1.课程性质与定位

本课程是高等学校思想政治理论课之一，是教育部要求高等学校各专业学生必修的一门课程。本课程以新时代坚持和发展中国特色社会主义为主题，系统阐述习近平新时代中国特色社会主义思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、理论品质和历史地位，充分反映中国共产党不断推进马克思主义理论原理在当代中国、在二十一世纪的创造性运用，全面反映以习近平同志为核心的党中央在新时代坚持和发展中国特色社会主义的实践中，建设社会主义现代化强国的战略部署。

2.课程任务：本课程的任务是通过学习，让大学生对习近平新时代中国特色社会主义思想有更加准确地把握，深刻认识习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义、21 世纪的马克思主义；对中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略有更加透彻的理解，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”；对运用马克思主义立场、观点和方法认识问题、分析问题和解决问题能力的提升有更加切实的帮助，引导学生坚定马克思主义信仰，树立共产主义远大理想和中国特色社会主义共同理想，把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。

三、课程目标

1.知识目标

(1) 通过学习，帮助学生全面准确理解和把握习近平新时代中国特色社会主义思想

思想的时代背景、核心要义、精神实质、丰富内涵、理论品质和历史地位等相关内容，理解习近平新时代中国特色社会主义思想是当代中国的马克思主义，是体系严整、逻辑严密、内涵丰富、博大精深的 21 世纪马克思主义。

(2) 通过学习，全面了解习近平新时代中国特色社会主义思想中蕴含的人民至上、崇高信仰、历史自觉、问题导向、斗争精神、天下情怀等理论品格和思想风范；深刻把握这一思想中贯穿的马克思主义立场观点方法。

(3) 通过学习，帮助学生掌握中国共产党在新时代坚持的基本理论、基本路线、基本方略和建设社会主义现代化强国的战略部署，增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。

2.能力目标

(1) 专业能力：掌握马克思主义基本理论观点，提高马克思主义理论水平，坚定马克思主义信仰，树立社会主义理想信念形成正确的世界观，人生观，价值观。

(2) 方法能力：培养理论思考习惯，结合感性认识和理性分析，不断提高独立思考 and 勇于创新的能力。

(3) 社会能力：坚持理论联系实际，树立历史观点、世界视野、国情意识和问题意识，增强分析问题、解决问题的能力，积极投身于中国特色社会主义实践，增强社会责任感与使命感。

3.素质目标

(1) 通过基本理论的学习，帮助大学生坚定建设富强民主和谐文明美丽的社会主义现代化强国的决心。

(2) 帮助学生打好扎实的理论功底，帮助大学生坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信。

(3) 培养大学生的使命感和责任心，使其成长为有理想、有道德、有文化、有纪律的中国特色社会主义事业的建设者和接班人。

四、课程建设与教法设计

1.课程建设思路：以教育部统一制定的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》教学课件为依据，教学内容包含导论部分共十七章，主要围绕习近平新时代中国特色社会主义思想的核心要义开展，充分体现“十个明确”“十四个坚持”的核心内容，系统阐述关于新时代坚持和发展中国特色社会主义的总目标、总任务、总体布局、战略布局和发展方向、发展方式、发展动力、战略步骤、外部条

件、政治保证等基本观点，全面介绍习近平总书记对经济、政治、法治、科技、文化、教育、民生、民族、宗教、社会、生态文明、国家安全、国防和军队、“一国两制”和祖国统一、统一战线、外交、党的建设等方面作出的理论概括和战略指引。

2.教法整体设计：主要以系统学习和理论阐释的方式，运用理论与实践、历史与现实相结合的方法，引导学生全面深入地理解习近平新时代中国特色社会主义思想的理论体系、内在逻辑、精神实质和重大意义，理解其蕴含和体现的马克思主义基本立场、观点和方法，增进对其科学性系统性的把握，提高学习和运用的自觉性，增强建设社会主义现代化强国和实现中华民族伟大复兴中国梦的使命感。

在教学过程中，坚持以学生为中心，注重学生能力培养，坚持理论联系实际，结合当前重大现实问题和热点问题，充分利用国庆节、二十大召开、国防教育、法治宣传等重要节点开展实践活动，将思政小课堂和社会大课堂结合起来，增强理论的说服力和吸引力，使学生在实践过程中进一步深化对理论的认识，提高学生分析问题、解决问题的能力。

五、课程内容与教学设计（表格可根据课程内容加行）

编号	教学内容 (项目、模块、单元)	拟实现知识、技能目标	相关支撑知识	教学环境及设施	教学方法	所用学时
1	导论	1.了解习近平新时代中国特色社会主义思想创立的社会历史条件；2.把握习近平新时代中国特色社会主义思想的科学体系、历史地位。	1. 创立的时代背景； 2. 是“两个结合”的重大成果； 3. 完整的科学体系； 4. 习近平新时代中国特色社会主义思想的历史地位 5. 深刻领悟“两个确立”的决定性意义； 6. 学好用好习近平新时代中国特色社会主义思想	多媒体教室	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
2	第一章 新时代坚持和发展中国特色社会主义	1.理解中国特色社会主义新时代的科学内涵；准确把握党的基本理论、基本路线、基本方略。	1. 方向决定道路，道路决定命运； 2. 中国特色社会主义进入新时代； 3. 新时代坚持和发展中国特色社会主义要一以贯之	多媒体教室	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2

3	第二章 以中国式现代化全面推进中华民族伟大复兴	1.把握中华民族伟大复兴的中国梦的科学内涵、实现路径；2.理解中国式现代化的中国特色、本质要求和重大原则；3.理解中国式现代化需要正确处理的重大的关系。	1. 中华民族近代以来最伟大的梦想； 2. 中国式现代化是强国建设、民族复兴的唯一正确道路； 3. 推进中国式现代化行稳致远	多媒体教室	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
4	第三章 坚持党的全面领导	1.掌握为什么要坚持党的领导，理解党的领导是全面的、系统的、整体的；2.自觉在思想上政治上行动上同党中央保持高度一致。	1.中国共产党领导是中国特色社会主义最本质的特征； 2.坚持党对一切工作的领导； 3.健全和完善党的领导制度体系。	多媒体教室，教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	1
5	第四章 坚持以人民为中心	1.理解“江山就是人民，人民就是江山”的深刻内涵；2.坚持人民至上；3.把握以人民为中心的发展思想。	1.江山就是人民，人民就是江山； 2.坚持人民至上； 3.全面落实以人民为中心的发展思想。	多媒体教室，教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
6	第五章 全面深化改革	1.了解全面深化改革的必要性；2.正确理解和把握全面深化改革的总目标及正确方法论。	1.改革开放是决定当代中国命运的关键一招； 2.统筹推进各领域各方面改革开放； 3.将改革开放进行到底。	多媒体教室，教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
7	第六章 推动高质量发展	1.准确理解新发展理念的深刻内涵和重大意义；2.明确如何坚持和完善社会主义基本经济制度。	1.完整、准确、全面贯彻新发展理念； 2.坚持和完善社会主义基本经济制度； 3.加快构建新发展格局； 4.建设现代化经济体系。	多媒体教室，教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
8	第七章 社会主义现代化建设的教育、科技、人才战略	1.理解教育、科技、人才是全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑；2.明确教育是国之大计、党之大计；	1. 全面建设社会主义现代化国家的基础性、战略性支撑； 2. 加快建设教育强国； 3. 加快建设科技强国； 4. 加快建设人才强国。	多媒体教室，教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2

		3.明确科技自立自强是国家强盛之基、安全之要; 4.明确人才是实现民族振兴、赢得国际竞争主动的战略资源。				
9	第八章 发展全过程人民民主	1.了解中国特色社会主义政治发展道路; 2.把握“人民民主是一种全过程的民主”的创新性判断和实质;3.明确巩固和发展新时代爱国统一战线。	1.坚持中国特色社会主义政治制度自信; 2.全过程人民民主是社会主义民主政治的本质属性; 3.健全人民当家作主的制度体系; 4.巩固和发展新时代爱国统一战线。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
10	第九章 全面依法治国	1.了解全面依法治国的重大意义; 2.准确理解和把握中国特色社会主义法治道路的核心要义和基本原则; 3.理解法治中国建设的主要任务。	1.坚持中国特色社会主义法治道路; 2.建设中国特色社会主义法治体系; 3.建设法治中国。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
11	第十章 建设社会主义文化强国	1.把握坚持马克思主义在意识形态领域指导地位的根本制度; 2.培育和践行社会主义核心价值观; 3.理解中华文明的突出特性。	1.文化是民族生存和发展的重要力量; 2.建设具有强大凝聚力和引领力的社会主义意识形态; 3.以社会主义核心价值观引领文化建设; 4.铸就社会主义文化新辉煌。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
12	第十一章 以保障和改善民生为重点加强社会建设	1.理解增进民生福祉是坚持立党为公、执政为民的本质要求; 2.明确推进社会治理现代化的要求。	1.让人民生活幸福是“国之大者”; 2.不断提高人民生活品质; 3.在共建共治共享中推进社会治理现代化。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
13	第十二章 建设社会主义生态文明	1.理解生态文明建设的重要性; 2.全面理解和把握习近平生态文明思想; 3.掌握建设美丽中国的主要任务。	1.坚持人与自然和谐共生; 2.建设美丽中国; 3.共谋全球生态文明建设之路。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2

14	第十三章 维护和塑造国家安全	1.理解总体国家安全观的内涵和意义; 2.掌握如何构建统筹各领域安全的新安全格局; 3.深刻理解坚持总体国家安全观是统筹发展和安全的根本要求。	1.坚持总体国家安全观; 2.构建统筹各领域安全的新安全格局; 3.开创新时代国家安全工作新局面。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
15	第十四章 建设巩固国防和强大人民军队	1.深刻理解强国和强军的关系; 2.明确党在新时代的强军目标; 3.加强国防教育, 增强全民国防观念。	1.强国必须强军, 军强才能国安; 2.实现党在新时代的强军目标; 3.加快推进国防和军队现代化。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
16	第十五章 坚持“一国两制”和推进祖国完全统一	1.深刻理解和准确把握“一国两制”方针; 2.理解新时代“一国两制”在香港、澳门的成功实践; 3.理解实现祖国完全统一是中华民族根本利益所在。	1.全面准确理解和贯彻“一国两制”方针; 2.保持香港、澳门长期繁荣稳定; 3.推进祖国完全统一。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
17	第十六章 中国特色大国外交和推动构建人类命运共同体	1.准确理解和把握习近平外交思想; 2.掌握中国特色大国外交的原则和布局; 3.了解人类命运共同体的内涵; 4.正确看待世界发展大势, 树立正确的历史观、大局观、角色观。	1.新时代中国外交在大变局中开创新局; 2.全面推进中国特色大国外交; 3.推动构建人类命运共同体。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	2
18	第十七章 全面从严治党	1.理解全面从严治党的紧迫性和必要性; 2.理解全面从严治党是伟大自我革命; 3.明确新时代党的建设总要求。	1.全面从严治党是新时代党的建设的鲜明主题; 2.以政治建设为统领深入推进党的建设; 3.坚定不移推进反腐败斗争; 4.建设长期执政的马克思主义政党。	多媒体教室, 教学互动平台	讲授法 讨论法 视频展示法 案例分析法	1
备注	理论教学为 36 学时, 实践教学 18 学时, 实践教学包含学习 2024 年全国两会精神, 观看爱国主义电影及乡村振兴案例征集等项目, 总课时为 54 学时。					

六、考核标准

考核方式：闭卷考试

方法能力考核：本课程考核加强了对日常学习的考核，主要考核学生通过本课程的学习，对习近平新时代中国特色社会主义思想的把握，对理论知识的运用；对新时代国情、社情、民情有所了解，从而提高高职大学生的理论素养，提高分析问题和解决问题的能力。考核由平时成绩考核和期末成绩考核两部分组成，其中出勤表现、课堂表现、课后作业和社会实践活动等形式作为平时考核内容，期末采用闭卷考试的方式进行。

考核内容：知识考核+能力考核

命题要求：题量适中，题型多样，涉及面广，能检测出学生对课程内容的掌握情况。

成绩评定方法： 学期总成绩 = 平时成绩考核 50%+期末考核 50%。

七、教材、参考资料

- 1.《中共中央关于党的百年奋斗重大成就和历史经验的决议》，人民出版社2021年版。
- 2.习近平：《在庆祝中国共产党成立100周年大会上的讲话》，人民出版社，2021年。
- 3.《习近平谈治国理政》第1卷，外文出版社，2018年。
- 4.《习近平谈治国理政》第2卷，外文出版社，2017年。
- 5.《习近平谈治国理政》第3卷，外文出版社，2020年。
- 6.《习近平谈治国理政》第4卷，外文出版社，2022年。
- 7.习近平：《论中国共产党历史》，中央文献出版社，2021年。
- 8.习近平：《论坚持全面深化改革》，中央文献出版社，2018年。
- 9.习近平：《论坚持全面依法治国》，中央文献出版社，2020年。
- 10.习近平：《论党的宣传思想工作》，中央文献出版社，2020年。
- 11.习近平：《论坚持推动构建人类命运共同体》，中央文献出版社，2018年。
- 12.习近平：《论坚持党对一切工作的领导》，中央文献出版社，2019年。
- 13.习近平：《论坚持人与自然和谐共生》，中央文献出版社，2022年。

14.习近平：《在中央政协工作会议暨庆祝中国人民政治协商会议成立 70 周年大会上的讲话》，人民出版社，2019 年。

15.习近平：《在庆祝改革开放 40 周年大会上的讲话》，人民出版社，2018 年。

16.《习近平关于中国特色大国外交论述摘编》，中央文献出版社，2020 年。

17.《习近平关于总体国家安全观论述摘编》，中央文献出版社，2018 年。

18.《习近平关于社会主义文化建设论述摘编》，中央文献出版社，2017 年。

19.《习近平关于社会主义生态文明建设论述摘编》，中央文献出版社，2017 年。

20.《习近平经济思想学习纲要》，人民出版社，2022 年。

21.《习近平生态文明思想学习纲要》，人民出版社，2022 年。

22.《习近平法治思想学习纲要》，人民出版社，2021 年。

23.《习近平外交思想学习纲要》，人民出版社，2021 年。

24.《习近平强军思想学习问答》，人民出版社，2022 年。

25.《习近平关于社会主义社会建设论述摘编》，中央文献出版社，2017 年。

26.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习纲要》，人民出版社，2019 年。

27.《习近平新时代中国特色社会主义思想学习问答》，人民出版社，2021 年。

28.《中国共产党的历史使命与行动价值》，人民出版社，2021 年。

29.《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》，本书编写组，高等教育出版社、人民出版社联合出品，2023 年 8 月。