

凝心聚力 主动应变 提质发展

在惠州经济职业技术学院 2023 年和本学期重点工作布置会上的讲话

校长：杨海涛
(2023 年 3 月 10 日)

老师们、同志们，下午好：

2022 年，在上级统一工作部署下，在姚董事长、董事会，学校党政班子领导下，始终以习近平总书记系列重要讲话精神和习近平新时代中国特色社会主义思想为指引，以“规模、质量、特色”为主线的工作思路，紧紧围绕中心工作，亮点纷呈，成绩显著。

2022 年学校加强党建引领，夯实基层党建工作

学校党委强化“党建+”理念，党建、思政与学校行政工作实现深度融合。组织开展党史学习教育活动，以实际行动和优异成绩迎接党的二十大胜利召开并积极学习宣传贯彻党的二十大精神。至 2022 年底，学校党组织和党的工作已经做到全覆盖，配齐加强了学校思想政治工作队伍，开展了与惠州学院党建对口帮扶交流活动，改造升级党群服务中心，举办了学校党建工作成果展，开办了多期入党积极分子培训活动，马克思主义学院举行了思想政治理论课“教学比武”，我校党员志愿者争当“防疫先锋”，助力马安镇疫情防控，受到惠州市委和马安政府的表彰。团委获评“2021 年惠州五一团委红旗称号”。

2022 年学校以“省教育评价改革试点校”为契机，全面推

进学校深化改革，各项工作成绩显著

学校继续以“省教育评价改革试点校”为契机，全面推进学校深化改革，举行“五破五立”深化新时代教育评价改革征文，不断调整和完善我校“综合试点校”方案、“深化新时代教育评价改革”专题网站，组织举办了深化新时代教育评价改革典型案例评选。在广东省教育厅举办的“五‘破’五‘立’”深化新时代教育评价改革”主题征文活动一等奖。年底，完成了省对我校试点校中期检查材料报送和答辩任务，各项工作成绩显著，试点校各项工作推进顺利。

2022 年学校理顺招生管理体制，积极对外开拓，招生规模创新高

招生办精心组织、主动出击并与各二级学院密切配合，加强宣传，克服了新冠疫情等困难，进学校、进片区，一个一个学校走访，一个一个片区的宣传，细心做好考生家长咨询、指导和服务，让社会、考生和家长认可学校、信任学校。

2022 年学校录取了新生近 6000 人，报到近 5000 人，报到率达到 80.6%，报到率和财务收费率均创历史新高。

2022 年学校深化特色办学，进一步打造了“职业味、企业味、惠州味”的“三味”校园

学校坚持根植马安、融入惠州、特色发展，深化“基准对标、竞争对标、发展对标”的“三对标”和“强实力、强人才、强特色”的“三强”目标，在办学理念，人才培养，课程建设，教材选用，考试评价，就业安排，校园文化等全链条的每个环

节，充分体现“职业味”，培养适应经济社会发展需要的高素质技术技能人才；在引校入企的同时积极“引企入校”打造“企业味”校园；依托惠州，为惠州的产业、企业、乡村服务，打造“惠州味”校园。

2022 年学校加强校企、校政的合作深度，继续构建“校企同园、教工一体、真实交互”式的办学模式

在工作中，充分发挥行业、政府、学校、企业四个主体的作用，以“融”为主线，以“合”为抓手，继续构建“校企同园，教工一体，真实交互”的办学模式。同时，加大与地方政府的合作力度，例如，搭建了与马安镇、芦洲镇、仲恺高新区工商业联合会的政、校、行业、企四方联动平台，主动对标马安镇政府，马安镇辖区的重要企业，召开了马安镇、企业、学校的签约洽谈会；接待了马安镇镇府、辖区企业代表一行来学校参观走访、签约，并走访了辖区重点企业利元亨等；与仲恺工商联共同成立产教联盟，组织仲恺辖区高精新企业进校洽谈，与仲恺区多家代表企业达成产学研战略联盟合作意向；前往芦洲镇人民政府签订镇校企合作协议，设立“惠州市乡村振兴人才培养研究基地”、“跨境电子商务产学研基地”，助力美丽乡村建设，校企合作呈现多样化趋势。

2022 年学校加快引进高素质专业化教师队伍，进一步提升科技创新与服务地方经济发展的能力

学校加强师资队伍培育和建设，加大引进如护理等紧缺专业人才人力度。2022 年引进专任教师 31 人，其中高级职称 11

人，硕士研究生 9 人。组织 28 位教师参加国培项目报名，4 位老师已完成国培项目学习。以建设高素质专业化教师队伍为依托，科研、实践与地方性经济发展有机结合，进一步助推地方产业转型和社会发展。例如，我校成功获批 2 个惠州市社会科学研究基地，实现零的突破。科研团队分别在各类纵向科研项目（不含校级课题）共立项 45 项，其中 5 个项目获广东省 2022 年度教育科学规划课题（高等教育专项）立项；8 位教师的科研项目获 2022 年度广东省教育厅普通高校认定类科研项目立项；3 个课题获广东省教育厅 2021 年省高等职业教育教学质量与教学改革工程立项；3 个项目获广东省民办教育协会 2022 年度民办高校科研课题立项；一个课题获省社科联和省国防教育协会 2022 年度广东省国防教育课题的立项，此外还获得 2022 年度惠州市哲学社会科学规划课题 20 项；同时一位老师获聘惠州市政府决策资源委员会第三届专家，同时，惠州市奖门人饮食文化公司向学校捐赠 30 万元，先进科技（惠州）有限公司向学校捐赠实训设备等。

2022 年学校各部门齐心抗疫，确保了学校的正常运转与稳定

两办、人事处、保卫处、学生处、教务处、后勤处等多部门，学生干部、辅导员、班主任、宿管人员等全员、全过程、全方位齐心协力参与学校疫情防控工作。从新冠疫情爆发至 2022 年 11 月底，三年来，我校在校园内未发生一起新冠病例，确保了学校教学、管理等后勤保障正常秩序和稳定实属不易。

同时 2022 年期间学校并未出现重大群体性事件、重大事故、重大舆情等。学校在去年的疫情防控中做了大量工作，组织、安排大规模核酸检测约 25 场次，每周组织常规核酸抽测，共累计检测约 28 万人次；每天及时统计返惠人员数据、落实返惠人员健康管理措施并上报《市直学校疫情防控工作日报表》；建立健全进入校园白名单管理制度。

根据疫情防控要求，灵活、及时做好教学工作，确保全年正常的线下教学秩序。制订了《惠州经济职业技术学院疫情防控期间应急教学组织专项工作方案》，发布了《企业微信线上直播教学指引》等线上教学安排。为保证因疫情推迟返校学生跟上学习进度，分别在 4 月份、11 月份，组织有关学院开设因疫情推迟返校学生课程辅导班，辅导学生所缺课程，确保该部分学生跟上学习进度，在 12 月份开设课程期末复习辅导，加强课程期末复习巩固，确保该部分学生顺利通过课程考核。

2022 年学校行政管理、教学管理、教学质量、学生培养水平得到逐步提高

逐步完成以章程为核心的制度体系建设。学校依法修订章程并经过广泛征求各单位意见、公示、教职工代表大会第二次会议审议通过《惠州经济职业技术学院章程(2022 年核准稿)》。此外，先后出台《惠州经济职业技术学院党委理论学习中心组学习制度》等 10 余项制度。先后修订《惠州经济职业技术学院教学质量年度评估办法》等 10 余项办法。

学校在迎接广东省民办高校及合作办学高校党的建设和意识形态工作调研督查、省厅教育事业统计调查、省、市各类教育收费检查、市校园疫情防控专班检查、省平安校园检查等活动中，均受到各类检查组的高度肯定和表扬。

不断完善教学和学生制度建设，强化教学管理。比如落实《惠州经济职业技术学院教师教学质量年度评估办法》中一线教学部门细则制订；修订发布《惠州经济职业技术学院精品在线开放课程建设与管理办法》和《惠州经济职业技术学院学生岗位实习管理办法》；制定《惠州经济职业技术学院学生实习管理办法》、《惠州经济职业技术学院学生竞赛管理及奖励办法》、《惠州经济职业技术学院校企合作考核办法》、《惠州经济职业技术学院校企合作“订单班”管理办法》、《教学服务协议书》，这些制度使学校教学管理工作的更加规范常规，保证了教育教学工作正常运转。

开展省级二类品牌专业建设项目自查工作，完成 2022 年专业评估工作，优化专业建设布局，严格制订 2022 级专业人才培养方案和执行各年级专业人才培养方案，持续提升专业建设质量。同时开展“多元交互式”学生实习（实训）评价体系改革、探索构建“突出实绩、多元评价”的教育教学质量评价体。

在 2021-2022 年度广东省职业院校学生专业技能大赛中斩获 38 个奖项；男子篮球队夺得广东省第十一届大学生运动会篮球比赛丙组第三名；军鹰队连续四届荣获全省高校国旗护卫队

交流展示竞赛一等奖的基础上，荣获全省高校军事特色课目特等奖；在广东省教育厅举办的“5.25”大学生心理健康月系列活动中，荣获一等奖2项、二等奖3项、三等奖2项。大学生退役军人服务中心入选广东省高校学生工作精品项目。

2022年在姚董事长关心下，实训、基建、后勤等办学条件取得明显的改善。

在董事长主抓下，改造升级学校党群服务中心，改造四个党员活动室，为学校师生提供了一个学习教育红色阵地。

完成护理与健康学院楼的修缮与改建以及增建实训室。在护理专业在原有实训室的基础上增建3D一体化医学基础实训室2间、基础护理实训室2间、模拟手术室与模拟ICU病房各一间。同时，为了筹备申报康复治疗技术专业，新建康复治疗实训室一间。学前教育专业新建舞蹈室、电子钢琴实训室各1间；整个园区网络得到进一步升级。增加了一条1000M专线测试，校区及机房上网速度得到极大提升。2022年暑假期间，董事长对食堂高度重视，重新招标第三、四食堂的承包人并对食堂进行全面装修。此外，学校学术报告厅、超市等也进行了重新装修与改造。

老师们，同志们，在经过紧张、繁重的三年抗击新冠疫情阶段，现已进入充满发展机遇的2023年，学校如何再出发？“凝心聚力 主动应变 提质发展”就是学校对2023年全年工作的总回答。为此，学校2023年和本学期的重点工作是：

二、2023年和本学期重点工作

（一）全面贯彻落实党的二十大精神，深入推进习近平新时代中国特色社会主义思想和党的二十大精神进教材、进课堂、进头脑。

按照学校党委的工作部署：全方位、多层次开展学习宣传贯彻党的二十大精神系列活动；加强党组织建设，构建高效的党建工作体系；夯实全面从严治党主体责任，进一步推进学校党建工作标准化、规范化、品牌化建设，充分发挥党建工作引领作用。

（二）精准及时把握国家、省关于职业教育政策新变化、新走向，主动应变，谋划布局。

党的二十大提出：统筹高等教育、职业教育、继续教育协同创新，推进职普融通、产教融合、科教融汇系统改革，优化职业教育类型定位，同时把大国工匠和高技能人才纳入国家战略人才力量。2023年教育部关于职业教育工作明确提出了加快构建融通、融汇、融合的现代职业教育体系，以深化产教融合为重点，以职普融通为关键，以促进科教融汇为新方向，构建“一体两翼”工作格局，推动职业教育提质生级。通过服务学生发展、服务经济社会，引领职业教育人才培养，为各类人才成长打通发展通道。国家、教育部，广东省关于职业教育的政策在变，我们的兄弟院校在变，学校自身在变。我们一定要主动应变即变理念、变思想、变措施，不变就会落后。新变化既是机会，也是竞争和新的挑战。学校须要谋划未来，也要干在

当下，既要有“谋”，更要有“划”。这些变化，我们要早谋划、早变革、早起步，早准备，早应对。

（三）全力以赴，确保学校发展规范达标，夯实学校前行的基础。广东省2019年就下发了《广东省民办学校规范达标计划和品牌提升计划（2019—2022年）》通知，要求连续三年开展达规范标工程，既师生比、教师执证上岗、生均教学行政用房、生均教学科研仪器设备值、生均图书，我们目前仍有一项即生师比不达标，省里要求学校今年必须达标。教育部要求职业院校2023年实现80%的学校达标，2025年实现100%的学校达标。今年我们学校规范达标的任务是非常重的。围绕达标规范工作有以下几项工作要做：一是有关学校和二级学院层面的有关教学、行政管理等方面的制度文件，经过提交党政联席会议或董事会通过，实现再梳理，再规范全部规范达标。二是教师队伍达标工作围绕教师定岗定编，延伸到各职能部门定岗定编，围绕学校发展制定出相应的方案。积极引进人才，争取师生比达标。

（四）树立高质量发展理念，提质培优，持续突破。今年3月14日，学校召开校领导班子高质量发展学习与工作推进会，学习了习近平总书记有关论述、教育部、广东省关于高质量发展会议精神。会上统一思想，必须走高质量发展之路，才能快速发展、科学发展。学校要制定高质量发展行动方案，引领学校向更高质量、更高层次迈进。会议研究一致认为党的二十大习近平总书记明确提出高质量发展是全面建设社会主义现代化

国家的首要任务。从目前的情况来讲，学校既是贯彻党的二十大的要求也是广东省教育厅对职业教育的要求，同时也是我们学校自身发展的要求，因此我校一定要提高质量发展。第二学校高质量发展面临了哪些优势和挑战。我校有 20 年的历史了，有自己的优势和独特的发展模式。机制优势，私产清晰，机智灵活；规模优势；多专业群，多学科，多院系的优势；形成了以中年教师为核心，以青年教师为骨干的教师队伍优势。在特色办学和办学特色上形成了自己的优势，我们的校企合作，学生管理，教学管理都有独特优势；形成了指标持续突破，并取得比较好的贡献；同时，享有一定的知名度，具备了向更高层次的转变的信心。同时我们面对哪些风险？历史遗留问题是学校的生存方面的风险；同类型的竞争的风险；追赶的风险；以及未来挑战的风险。为职业本科要及时梳理学科建设布局和专业建设布局。第三是必须转换学校高质量发展模式，把学校的目标进一步提高，把各种准备工作做的在更充分。第四点是战略思路是什么？有以下几点：高站位，宽视野，大格局，新作为。希望学校的高质量发展做的更实，更接地气，更有自己的特色，更有成果出来。第五是学校高质量发展的战略目标是什么？就是彻底解决学校发展的历史遗留问题，提质发展，在保规模的基础上，通过升本迅速完成学校办学层次上的提升。第六点是学校高质量发展的路径是什么？有几点：一既要谋划长远，也要干在当下。二要聚焦学校发展过程中的痛点、难点、瓶颈问题，来选择成长路径；三是提升办学校质量；四是特色；

五是创新；六是必须与惠州同行。第七点是围绕高质量发展学校的治理机制是什么？有以下几点：一是让学生在 学校学习有收获或者自豪感，让学生学有所成；二是让教师在学校工作有幸福感。三是让管理有温度感；四是学校有价值感。围绕高质量发展学校已经制定了方案，希望对今后学校高质量发展有一个指引。

（五）围绕学校关键“瓶颈”问题，展开重点调研，理清思路，制定解决问题清单。本项工作要求每位校领导和各二级学院领导围绕自己分管的工作抓住一个重点项目，深入到一线展开系统地调研，列出问题清单以及解决方案，让董事会和董事长更加清晰了解学校发展的瓶颈问题，以便制定更好的解决方案。

（六）继续深化“教育评价改革试点校”工作，以点带面促发展。学校“教育评价改革试点校”已经完成了中期评估和答辩，“试点校”的工作已进一步推进了学校各个方面的改革。接下来仍需按照“试点校”的工作方案，继续深化改革，如继续申报与深化教育评价改革主题相关的省级课题，继续深入学习与分享深化教育评价改革的理论，提高思想站位，拓展改革思路，形成更为浓厚的改革氛围；深入开展实习（实训）质量评价改革，以行业（企业）的岗位标准和用人标准制定实习（实训）质量评价指标，修订实训（实验）课程教学规范；以“岗课赛证”融通人才培养机制改革为契机改革教学内容，将先进产业技术、职业技能等级证书、技能大赛等内容融入学校的课

程标准和教学活动中，推进“三教”改革，构建“岗课赛证”融通课程体系和“理实一体化”的高效教学模式。

（七）进一步凝练特色办学和办学特色，找准发力点，树品牌、立特色。

学校与各二级学院在特色办学和办学特色方面已做出了许多积极有关的探索，如服装艺术设计学院发挥专业优势，采用项目驱动+N（专业+教学+实践+科研）相融合，助力虎爪村振兴乡村，提升乡村农业品牌与文化，提出的助力乡村振兴建设；经济管理学院提出为中小微企业服务；信息工程学院提出为惠州上市公司培养技术技能人才，开展紧密型校企合作；以及打造“三味”校园，构造“校企同园、教工一体、真实交互”的校企合作发展新模式等。学校要继续努力打造特色办学核心品牌项目，提设计、早培育、早行动，深入思考学校特色办学和办学特色的道路如何走？如何发力？如何扩大社会影响力？

（八）进一步理顺学校历史遗留问题，攻坚克难，确保学校能轻装上阵。学校一直在积极努力的解决历史遗留问题，要积极面对，不回避，主动想办法，积极与省教育厅、市政府等沟通协调，攻坚克难，确保学校能轻装上阵。

（九）高度重视人才队伍的引培工作，努力构建有一定竞争力、与学校发展相匹配的师资与管理队伍。目前学校的师资一方面在加快培养和引进，但队伍也有一定的流失。学校教授等高水平及专业领军人才的数量与教育部要求仍存在差距。怎样引进人才、培育人才、留住人才是学校今年重点工作之一。

因此要继续加强学校的人才引进、培养、培育力度。同时加快进行教师职称评审工作，保证教师职称评审工作常态化。

（十）遵循高等职业教育办学规律，进一步更新教育教学理念、方法及评价方式，全面提升学校的教学质量。围绕职业院校的办学规律，以职业技能型人才培养为核心，重新对教学理念、方法、课堂教学评价等全过程进行梳理和思考，全面提升教学质量，保证人才的培养质量；继续做好各级专业（群）建设项目验收、检查工作，持续加强内涵建设，推动省质量工程项目取得新进展；深化产教融合、校企合作，推进校企“双元育人”；持续强化学生专业技能，开展好2023年职业教育活动周及第三届比“武”堂、讲“武”堂系列活动，持续提升教育教学质量。

（十一）聚焦惠州产业创新要求，全面提升学校的科技创新和服务能力。打造科技创新团队，继续开拓产教联盟、产业学院建设，进一步服务惠州产业。同时对接地方经济社会发展需要，加强管理制度创新，根据专业建设的实际需要，优化人员结构，构建年龄、研究经验、专业背景、研究水平梯队布局合理的科技创新团队，促进团队的动态平衡，保持可持续发展的生命力。

（十二）全力以赴抓好招生工作，努力保持好的招生势头。继续加强招生队伍建设、人员培养、制度建立与保障，用制度来促进招生工作的可持续发展。同时，要高度重视网络宣传，在有影响力的各大网络平台多做宣传，加强网络宣传的投入力

度。充分发动各职能部门、各二级学院参与招生工作，通过全员招生、全年招生，把每一次的宣传动员工作责任落实到人，实现招生工作保稳定，促增长。

（十三）继续以精细化、项目化推进学生管理、就业、创新创业工作，在确保安全稳定的基础上进一步丰富校园文化。继续加强学生工作队伍建设，持续提升队伍的能力素质。满足大学生成长发展多样化需求的服务意识，做实做好各项服务工作；为学生就业铺路搭桥，帮助学生就业困难，提高就业率；组织系列教育引导活动，支持学生积极参与；培养学生责任担当，实践创新意识；以田径运动会为主要载体，以体育社团为抓手，通过形式多样的体育活动，着力增强学生体育锻炼，持续开展心理健康活动，通过丰富多彩文体活动把学校的校园文化丰富起来。

（十四）围绕学校的中心工作，加大重点实训室、重点平台、重点软件、重点工程的改造、采购与建设。今年继续加大护理与健康学院、智能制造、经济管理学院等实训室建设、引进国家级在线教学管理平台、助力精品课程项目建设、推进图书馆改造、信息管理中心重点软件的升级等。

（十五）进一步提高学校研判、排查、管控、化解、处置风险的能力，构筑平安校园，确保校园安全稳定。

（十六）思想上不松懈，继续统筹做好校园疫情及重大传染病的防控工作。新冠疫情也可能并没有走远，学校防疫工作不能松懈。同时要注意春季、夏季、秋冬季流感、如诺病毒等

传染病交叉感染的预防。

老师们，同志们，今天我们在新装修后的学术报告厅召开2023年全体教师的第一次工作布置大会。希望新学期有新气象、新作为，也希望学校的发展通过我们的共同努力，能够取得更好的、更新的成果。